附件2：

大连工业大学线上教学听课信息反馈表

（20 -20 学年第 学期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | 上课班级 | |  | | 授课教师 | |  |
| 教学平台名称 | |  | | | | 听课日期 | |  | 星期 | |  |
| 是否按时上课 | |  | | | | 迟到上课 | | 分钟 | 节次 | | 第 节 |
| **序号** | **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | **评价标准** | | | | | | **赋分** | |
| 1 | 教学  准备  (30分) | | 教学设计  （10分） | 围绕教学目标进行合理设计，体现线上教学特点，能有效调动学生创新思维和学习积极性。 | | | | | |  | |
| 发布通知  （5分） | 课前及时向全体学生公布授课计划，让学生知晓课程的教学目标、学习内容和学习要求，做好课前预习。 | | | | | |  | |
| 资源建设  （15分） | 推送的教学资源（含教学大纲、PPT、讲义、音频视频、课前导学、课堂练习、习题及课后作业等）丰富适度、质量高，且与教学目标联系紧密。 | | | | | |  | |
| 2 | 教学  实施  (40分) | | 课程内容  （10分） | 教学内容充实，能满足教学大纲和教学目标要求；在线资源内容丰富、针对性强，能融入学科前沿知识和成果。 | | | | | |  | |
| 课堂管理  （10分） | 能有效地驾驭课堂，管理有序、气氛活跃，学生出勤率高。  **应到数： 实到数： （其中迟到数： ）** | | | | | |  | |
| 互动答疑  （10分） | 师生间合理采用网络工具互动交流，教师的设问具有启发性；学生参与互动积极性高，能独立发表个人见解、主动提出创新性问题。 | | | | | |  | |
| 过程管理  （10分） | 能以学生学习成果为导向开展形成性评价，运用技术工具或其他方式布置适量作业、测验等，并及时批阅和讲评。 | | | | | |  | |
| 3 | 教学  效果  (30分) | | 能力培养  （10分） | 能体现“学生中心”的先进理念，重视学生的认知水平等个体差异，因材施教；理论联系实际，以问题为导向，培养学生自主学习能力,学生满意度高。 | | | | | |  | |
| 教书育人  （10分） | 教书与育人相结合，融入“课程思政”元素，立德树人有成效。 | | | | | |  | |
| 持续改进  （10分） | 能关注学生学习效果,适时反馈，并主动征求学生的意见；及时反思教学中存在的不足,及时改进教学、提升教学水平和质量。 | | | | | |  | |
| **合计** | **100** | | | | | | | | |  | |
| **综合评价及建议：**  **听课人：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

备注：1.评价可分项赋分，也可只赋总分；

2.赋分时可酌情考虑任课教师的资历情况，并综合考虑老中青不同阶段教师教学水平的差异情况，多提改进建议和指导意见；

3.其中教学准备情况可登陆超星一平三端课程平台查看。